

© Copyright for Polish edition by Bartosz Goździeniak

Data: 19.12.2016

Tytuł: Question tags

Autor: Bartosz Goździeniak

e-mail: bgozdzieniak@gmail.com

Darmowy artykuł, opublikowany na:

www.fluent.com.pl

Niniejszy artykuł może być kopiowany oraz dowolnie rozprowadzany tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez Autora oraz pod warunkiem podania informacji o jego źródle. Jakikolwiek zmiany w zawartości artykułu są zabronione bez pisemnej zgody Autora. Odsprzedaż artykułu zabroniona.

Dystrybucja w internecie:

<http://www.fluent.com.pl/index.php/artykuly>

Wszelkie prawa zastrzeżone.

All rights reserved.

Jak nauczać o „question tags”? Myślę, że najlepiej będzie zacząć od początku, od odpowiedzi na pytanie:

Co to są question tags?

Gdy chcemy upewnić się, że nasz rozmówca nas zrozumiał i się z nami zgadza (lub nie), użyjemy **question tag**. W języku polskim służą do tego zwroty typu: „nieprawdaż?”, „nie?”, „prawda?”, „co nie?”. Proszę zauważyć, iż są to pytania, więc wymawiając je nasza intonacja pójdzie wysoko w górę. Proponuję przeczytać sobie na głos poniższe przykłady:

Jacek jest przystojny, co nie?

Agata przepada za nim, prawda?

Pojechali razem na wycieczkę, nieprawdaż?

Chyba wezmą ślub, nie?

Gramatyka i przykłady zdań

Chociaż w naszej mowie ojczystej zagadnienie nie sprawia większych trudności, o tyle w języku angielskim potrzebujemy już specjalnego systemu myślenia opartego na solidnej podstawie z wiedzy na temat konstrukcji czasownika w danych czasach gramatycznych. Może brzmi to strasznie, ale proszę mi wierzyć wcale takim nie jest.

Najlepiej będzie popracować na powyższych przykładach. Najpierw zapiszmy je po angielsku, a potem je przeanalizujemy.

Jacek is handsome, isn't he?

Agata likes him, doesn't she?

They have gone on a trip together, haven't they?

They will get married, won't they?

Jak widać, **konstrukcja gramatyczna question tag odpowiada konstrukcji gramatycznej czasownika w danym czasie gramatycznym**, co jest dużym ułatwieniem. Jak w takim razie

tworzymy question tag? Oto kroki, które trzeba podjąć (dla przykładu posłużę się pierwszym zdaniem):

Jack is handsome, ... ?

- Znajdź wykonawcę czynności oraz czynność wykonywaną, czyli **Kto? Co robi?**

Jack is

- Jeśli jest taka konieczność, zamień wykonawcę czynności na zaimek osobowy (I, you, he, she, it, we, you, they).

He is.

- Utwórz pytanie.

Is he?

- Jeśli zdanie wyjściowe jest **t w i e r d z a c e**, nasze pytanie robimy **p r z e c z a c e**, i na odwrót, zdanie **p r z e c z a c e** kreuje pytanie **t w i e r d z a c e**.

Isn't he?

Jack is handsome, isn't he?

Teraz przejdźmy tę drogę z pozostałymi zdaniami:

Agata likes him, ... ?

- Kto? Co robi? → *Agata likes*
- Zaimek osobowy → *She likes*
- Pytanie → *Does she like?*
- Zamiana → *doesn't she?*

Agata likes him, doesn't she?

They have gone on a trip together, ... ?

- Kto? Co robi? → *They have gone*
- Zaimek osobowy → Nie dotyczy
- Pytanie → *Have they gone?*
- Zamiana → *Haven't they?*

They have gone on a trip together, haven't they?

They will get married, ... ?

- Kto? Co robi? → *They will get married*
- Zaimek osobowy → Nie dotyczy
- Pytanie → *Will they get married?*
- Zamiana → *Won't they?*

They will get married, won't they?

Jest jeszcze jedna rzecz, o której muszę wspomnieć. Proszę przyrzeć się uważnie, jakich dokładnie składowych pytania używamy w question tag? Jest to czasownik posiłkowy¹ oraz wykonawca czynności w formie zaimka osobowego. Możemy zapamiętać sobie taki wzór:

question tag = czasownik posiłkowy + Kto?

Trzeba jednak pamiętać o całym procesie, dzięki któremu dojdziemy do odpowiedniego question tag. Proces ten jest ważniejszy niż sam wzór, ale warto mieć jakiś punkt zaczepienia.

Jak ćwiczyć?

Na koniec chciałbym polecić ćwiczenie. Proszę wziąć jakikolwiek artykuł w języku angielskim i każde zdanie twierdzące i przeczące wzbogacić o question tag. Nie chodzi o logikę wypowiedzi, ale o przećwiczenie sposobu myślenia.

¹ Czasownik posiłkowy to ten, dzięki któremu tworzymy zdania przeczące i pytające w danym czasie gramatycznym, np. „do”, „did”, „will”, etc.