

© Copyright for Polish edition by Bartosz Goździeniak

Data: 10.02.2013

Tytuł: Cztery pytania na początek

Autor: Bartosz Goździeniak

e-mail: [bgozdzieniak@gmail.com](mailto:bgozdzieniak@gmail.com)

**Darmowy artykuł, opublikowany na:**

[www.fluent.com.pl](http://www.fluent.com.pl)

Niniejszy artykuł może być kopiowany oraz dowolnie rozprowadzany tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez Autora oraz pod warunkiem podania informacji o jego źródle. Jakikolwiek zmiany w zawartości artykułu są zabronione bez pisemnej zgody Autora. Odsprzedaż artykułu zabroniona.

Dystrybucja w internecie:

<http://www.fluent.com.pl/index.php/artykuly>

**Wszelkie prawa zastrzeżone.**

**All rights reserved.**

## Cztery pytania na początek

Stajemy oto przed zadaniem powiedzenia czegoś w języku angielskim. W naszej głowie panuje chaos, szukamy odpowiednich słów, na myśl przychodzą jedynie te, których nie znamy w obcej mowie, dodatkowo stresujemy się, by nasz rozmówca nie czekał zbyt długo na naszą wypowiedź, nie chcemy wyglądać na niewychowanych. Gadamy więc, co nam ślina na język przyniesie, byleby po angielsku. Technikę tę nazywam „strzelaniem słowami”, jest to desperacka próba wypowiedzenia wszystkich, znanych nam słów, w dowolnym szyku gramatycznym z nadzieją, że zostaniemy zrozumieni. Nic bardziej mylnego.

Tok myślenia, jaki powinien zostać obrany, porównałbym do odnajdywania drogi w nowe miejsce, do którego regularnie uczęszczamy, np. do pracy lub szkoły. Na początku zatrzymujemy się przy każdym drogowskazu i uważnie studiujemy jego treść, aby po niedługim czasie śmigać obok bez zastanowienia, nasz umysł wie, którądy i dokąd idziemy<sup>1</sup>. Takich znaków właśnie potrzebujemy. Na szczęście, sztywne zasady gramatyczne tworzenia zdań w języku angielskim znacznie ułatwiają zadanie znalezienia tych prawidłowych.

Nasze drogowskazy zbudujemy wokół podstawowej konstrukcji najprostszego zdania:

### *Kto? Co robi?*

Naszymi drogowskazami będą cztery pytania, na które należy udzielić odpowiedzi, by skonstruować w pełni poprawne zdanie:

1. Kto?
2. Jaki jest czas rzeczywisty?
3. Jakiego czasu gramatycznego powinienem użyć?
4. Jakie zdanie tworzę: twierdzące, przeczące, czy pytające?

### Ad. 1

Pierwszym krokiem jest zidentyfikowanie wykonawcy czynności oraz wyrażenie go odpowiednim zaimkiem osobowym.

### Ad. 2

Następnie należy się zastanowić, o jakim czasie rzeczywistym mówimy: przeszłości, teraźniejszości, czy przyszłości. Dobrze jest wyrobić w sobie nawyk rozpoczynania wypowiedzi słówkami typu „*yesterday*”, „*today*” lub „*tomorrow*”.

---

<sup>1</sup> Dobrym ćwiczeniem sprawności umysłowej jest zmienianie co jakiś czas drogi, np. w każdym tygodniu jechać do pracy inną trasą. Nie jest to jednak wskazane w nauce poprawnego wysławiania się w języku angielskim.

### Ad 3

Każdy czas rzeczywisty wyrażany jest przy pomocy kilku czasów gramatycznych. Naszym zadaniem jest wybór tego, który uważamy za najbardziej odpowiedni w danej sytuacji. Oczywiście nie zależy to od naszego widzimisie, lecz od zasad rządzących użyciem każdego czasu gramatycznego.

### Ad. 4

Ostatnim krokiem jest utworzenie prawidłowego zdania twierdzącego, przeczącego bądź pytającego, zależnie od naszych intencji. Jest to ostatnia pozycja na liście, ale wcale istotna - źle skonstruowane zdanie może zniweczyć cały wysiłek włożony w trzy poprzednie kroki.

Wydawałoby się, że te cztery pytania wytaczają szlak, którym łatwo podążać. Niestety, fakt, iż jest on krótki i prosty nie chroni przed błędami. Kursanci najczęściej zaczynają swój tok myślenia od trzeciego pytania, czyli najpierw wybierają czas gramatyczny a następnie starają się do niego dopasować całą resztę. Prowadzić to może do śmiesznych sytuacji, w których mówiąc o czasie rzeczywistym przyszłości używamy czasu gramatycznego dotyczącego czasu rzeczywistego przeszłości i tworzymy zdanie typu: „*Wczoraj będę jeździł na rowerze.*”

Najgorszym według mnie błędem jest źle skonstruowane zdanie, czyli nieprawidłowa odpowiedź na pytanie czwarte. Nasz rozmówca, stojąc przed zadaniem zrozumienia naszej wypowiedzi ma szansę odnalezienia jej sensu nawet wtedy, gdy korzystamy z nieodpowiedniego dla danego czasu rzeczywistego czasu gramatycznego, ale dobrze konstruujemy zdanie. Jeśli natomiast nasza wypowiedź będzie nosiła błędy stylistyczne, rozmówca pozbawiony jest wszelkich możliwości jej zrozumienia. Proszę porównać:

- ▶ „*Yesterday I'm going to ride a bicycle.*”
- ▶ „*Yesterday I is going riding a bicycle.*”

Najprostszym sposobem uniknięcia wszelkich nieporozumień jest stosowanie systemu czterech pytań, zaczynając od pierwszego, a na czwartym kończąc. Kwestia, jak prawidłowo odpowiedzieć na każde z nich omówiona jest szczegółowo w kolejnych artykułach. Serdecznie zapraszam do lektury.